

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Localidad           | La Candelaria                      |
| Código del proyecto | 2649                               |
| Nombre del proyecto | FORMANDO CANDELARIOS Y CANDELARIAS |
| Etapas del proyecto | Factibilidad                       |

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

|                                 |                                                                                                                |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre Plan de Desarrollo Local | "REDESCUBRIENDO EL CORAZÓN DE BOGOTÁ: LA CANDELARIA CAMINA SEGURA"                                             |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
| Objetivo estratégico            | Objetivo 1. Bogotá avanza en seguridad.                                                                        |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
| Programa                        | Programa 1. Diálogo social y cultura ciudadana para la convivencia pacífica y la recuperación de la confianza. |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
| Sector                          | SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA                                                                              |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
| Líneas de inversión             | Línea                                                                                                          | Concepto de gasto                     | Componente del proyecto        | Indicador                                                                                                                                                    |
|                                 | Cultura ciudadana para la convivencia pacífica                                                                 | Promoción de la convivencia ciudadana | FORMACIÓN                      | Acciones formativas diferenciales para la promoción de la convivencia ciudadana implementadas                                                                |
|                                 | Cultura ciudadana para la convivencia pacífica                                                                 | Promoción de la convivencia ciudadana | FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES | Organizaciones comunitarias fortalecidas a través de capacidades para promover acciones de corresponsabilidad en la gestión de la seguridad y la convivencia |
|                                 |                                                                                                                |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                                                                                |                                       |                                |                                                                                                                                                              |
| Año de vigencia                 | 2025 - 2028                                                                                                    |                                       |                                |                                                                                                                                                              |

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

| Código                           | Alternativa de solución                                                                                                                                                                                                                    | Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| No aplica [Encuentros ciudadanos | Formación, sensibilización y fortalecimiento a residentes y visitantes en temas de convivencia y cultura. Lo anterior incluyendo estrategia de incentivos a establecimientos y ciudadanos con comportamientos que beneficien la localidad. | Se incorpora en el componente de Formación                                      |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

| Problema Central                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En la localidad de La Candelaria se evidencian limitaciones para el goce efectivo de los derechos de las candelarias y los candelarios en el espacio público, asociadas a la ocurrencia de delitos de alto impacto, la ocupación indebida del espacio pút comportamientos contrarios a la convivencia ciudadana.</p> <p>La ocupación inadecuada del espacio público, particularmente relacionada con la incorrecta disposición de residuos sólidos y desechos de mascotas, genera conflictos recurrentes y deteriora las condiciones de convivencia. A ello se suma la afect ciudadana, reflejada en el incremento de conductas violentas y delictivas que evidencian debilidades en la cultura ciudadana y en la resolución pacífica de conflictos, incluso en entornos sensibles como los educativos y comunitarios.</p> <p>De acuerdo con el Boletín de Indicadores de Seguridad, Convivencia y Justicia de Bogotá (2024), la localidad de La Candelaria registró incrementos significativos en delitos de alto impacto, entre ellos un aumento del 62,5% en extorsión, del 27,1% del 22,7% en hurto a personas, en comparación con el mismo periodo de 2023. Asimismo, los incidentes asociados a riñas presentaron un incremento del 24,39% con corte a mayo de 2024.</p> <p>Esta situación se mantiene en un contexto urbano de alta complejidad. Según el panorama delictivo con corte a septiembre de 2025, La Candelaria continúa presentando dinámicas persistentes de hurto a personas, así como comportamientos rel afectan la seguridad y la convivencia, en un territorio caracterizado por una alta afluencia de población flotante, actividades turísticas, comerciales e institucionales, lo que incrementa la presión sobre el espacio público y la capacidad de control y pr</p> <p>En conjunto, estas condiciones afectan la percepción de seguridad, el uso adecuado del espacio público y la convivencia ciudadana en la localidad, limitando el ejercicio pleno de los derechos de quienes habitan, transitan y desarrollan actividades</p> |

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

| Antecedentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La localidad de La Candelaria en materia de delitos de alto impacto para el año 2024 se encuentra con disminución en extorsión, homicidios, hurto a comercio, hurto a residencias, hurto de automotores, y motos, esto se debe al trabajo articulado entre organismos de seguridad y justicia y las comunidades; resaltando el trabajo articulado con el sector comercio y el fortalecimiento de los corredores seguros implementados en la localidad.</p> <p>Por otra parte delitos como: hurto a personas y lesiones personales configuran el gran reto para abordar durante los próximos meses, ya que el consumo problemático de licor y los problemas de convivencia que genera la ocupación indebida del espacio público, el aumento de víctimas de hurto, para lo cual se está fortaleciendo un plan choque en los establecimientos de venta y consumo de licor y los corredores de gran aglomeración como la carrera 7, la calle 11 y el chorro de Quevedo, permitiendo así la p desarrollo de acciones de prevención y control.</p> <p>No obstante, el trabajo interinstitucional para atender violencia sexual y violencia intrafamiliar también representa una prioridad dentro de los establecimientos educativos, hoteles y hostales el cual se está fortaleciendo desde la prevención y el control para garantizar protección integral de mujeres y familias.</p> <p>Por otro lado segun el ultimo boletin presentado por la secretaria de seguridad en cuanto a los indices de riñas en la localidad de La Candelaria, se evidencia un aumento del 1.5% en comparación al año inmediatamente anterior.</p> <p>En cuanto al código Nacional de seguridad y convivencia ciudadana se entregaron para el año 2023 cifras relacionadas con el top 10 de sanciones impuestas, a continuación se especifican cada una:</p> <p>*Consumo o distribución de SPA : casos presentados 2796</p> <p>*Porte de armas: casos presentados 1231</p> <p>*Consumo/Instituciones Educativas: casos presentados 1116</p> <p>*Necesidades fisiológicas: casos presentados 485</p> <p>*Ingreso indebido en transporte: casos presentados 263</p> <p>*Evadir pago de transporte: casos presentados 236</p> <p>*Equipo Terminales Móviles: casos presentados 138</p> <p>*Irrespeto de autoridad: casos presentados 114</p> <p>*Confrontaciones violentas: casos presentados 107</p> <p>*Art. 111 – Num. 4: casos presentados 81</p> <p>En el boletin de indicadores presentado en el mes de mayo de 2024 respecto a seguridad, convivencia y justicia, se evidencia que el delito de hurto a personas se redujo en 16,1% respecto al mismo mes de 2023 en la ciudad de Bogotá, pero para el mes de La Candelaria, no se registro decremento en el número de casos.</p> <p>En cuanto a las riñas que se presentaron en la localidad para el año 2024, este boletin registro 720, de las cuales posiblemente la causa fue problemas convivenciales y problemas de seguridad.</p> <p>El numero de incidentes ocasionados por problemas convivenciales a causa de ruido fue de 535 para el año 2024, pero se reflejo una disminución 12,01% en comparación con el año 2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>En la actualidad en la localidad de la Candelaria las problemáticas que se mencionan a continuación se han consolidado en el tiempo, aumentando la presencia de delincuencia común, la concentración de hurto a personas y deficiencias para atender desde las autoridades.</p> <p>1-Problemas convivenciales debido al mal manejo de residuos en la localidad</p> <p>2- Riñas debido al escalamiento de los conflictos de convivencia.</p> <p>3-No se cuenta con espacios públicos disfrutables debido a que no se está realizando un adecuado manejo de los residuos de mascotas lo cual genera problemas de convivencia</p> <p>4- Problemática de violencia entre jóvenes en las instituciones educativas de la localidad</p> <p>Lo anterior se ha venido consolidando en diferentes puntos de la localidad como por ejemplo los corredores principales de la localidad como son CARRERA 7 y CALLE 11</p> <p>En el último reporte presentado el 31 de enero de 2025 en materia de delitos, se entregaron las siguientes cifras para el año 2024:</p> <p>*Homicidios: 4</p> <p>*Hurto a comercios: 188</p> <p>*Hurto a personas: 1.794</p> <p>*Hurto a residencias: 39</p> <p>*Lesiones personales: 188</p> <p>*Violencia intrafamiliar: 294</p> <p>La localidad de La Candelaria en materia de delitos de alto impacto para el año 2024 se encuentra con disminución en extorsión, homicidios, hurto a residencias, hurto de motocicletas, y lesiones personales, esto se debe al trabajo articulado entre seguridad y justicia y las comunidades, realizado acciones de control, prevención, monitoreo y fortalecimiento de los corredores seguros en la localidad.</p> <p>Por otra parte delitos como: hurto a personas configuran el gran reto para abordar durante los próximos meses, ya que la alta afluencia que genera la ocupación indebida del espacio público facilita el aumento de víctimas de hurto por factores como la falta de oportunidad, para lo cual se fortaleció un plan de atención integral a los corredores de gran aglomeración, en los horarios y días de mayor incidencia del delito, sosteniendo la presencia institucional y el desarrollo de acciones en materia de prevención y control para la población de vendedores informales y población flotante.</p> <p>De igual manera el incremento de las cifras en delitos como el hurto y la violencia intrafamiliar obedecen al aumento en la instauración de denuncias, el cual se ha fortalecido en el trabajo diario realizado por los gestores de convivencia en los principios y además de promocionar la línea de atención y de emergencia, promueven la instauración de las denuncias indicando a la ciudadanía los mecanismos para realizarlo y las líneas de atención dispuestas por las entidades distritales que le brindan al seguimiento a las mismas.</p> <p>En coherencia con lo anterior, la información más reciente del Observatorio de Seguridad, Convivencia y Justicia, con corte a 30 de septiembre de 2025, evidencia que, si bien la localidad de La Candelaria presenta reducciones en varios delitos de las dinámicas que afectan la seguridad y la convivencia en el espacio público, particularmente en zonas de alta circulación peatonal y concentración de actividades económicas, culturales y turísticas.</p> <p>En materia de hurto a personas, La Candelaria registró 1.189 casos en lo corrido de 2025, lo que representa un incremento del 2,2% frente al mismo periodo de 2024. Este comportamiento contrasta con la tendencia de reducción observada en otros distritos, confirmando que este delito continúa siendo uno de los principales factores de afectación a la percepción de seguridad en la localidad, especialmente en corredores estratégicos como la Carrera Séptima y la Calle 11, donde confluyen población residente y vendedores informales y visitantes.</p> <p>Por su parte, en delitos como lesiones personales, se evidencia una reducción del 14,1%, al pasar de 142 casos en 2024 a 122 casos en 2025, lo que refleja avances en acciones de control y prevención frente a riñas y conflictos interpersonales.</p> <p>De igual manera, el homicidio presentó una disminución significativa del 66,7%, pasando de 3 casos en 2024 a 1 caso en 2025, ubicando a La Candelaria entre las localidades con mayor reducción proporcional de este delito en la ciudad.</p> <p>En relación con la extorsión, la localidad reportó 16 casos en 2025, lo que corresponde a una reducción del 26,3% frente al año anterior, mientras que el hurto a comercio disminuyó en un 8,9%, pasando de 146 a 133 casos. Estas variaciones positivas se reflejan en la disminución de los índices de victimización en estos delitos.</p> |

02 - Descripción del universo

| a. Descripción del universo                                                 | b. Cuantificación del universo | c. Localización del universo | d. Unidad de medida | Fuente de Información                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunidad en general (habitantes sectores catastrales y población flotante) | 18675,0                        | Toda la Localidad            | Personas            | Diagnostico local de la localidad de La Candelaria - Secretaria de integración social (generado el 16 de abril de 2025). |
| Empresas con matrícula activa y vigente en la localidad                     | 3867,0                         | Toda la Localidad            | Personas            | Censo del sector de comercio económico de Bogotá No. 52 (generado el 16 de abril de 2025).                               |
| Jovenes                                                                     | 5467,0                         | Toda la Localidad            | Personas            | Diagnostico local de la localidad de La Candelaria - Secretaria de integración social (generado el 16 de abril de 2025). |
|                                                                             |                                |                              |                     |                                                                                                                          |
|                                                                             |                                |                              |                     |                                                                                                                          |
|                                                                             |                                |                              |                     |                                                                                                                          |
|                                                                             |                                |                              |                     |                                                                                                                          |

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

| No. | Actor                | Posición     | Intereses o expectativas                                                                                                                                                                           | Contribución o gestión                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Comunidad en General | Beneficiario | Participación activa en los componentes de formación y corresponsabilidad en los procesos de seguridad y convivencia de la localidad                                                               | Fomentar el manejo adecuado de los desechos de las mascotas en el espacio público, para que no se presenten problemas de convivencia entre la comunidad                                    |
| 2   | Comercio formal      | Beneficiario | Trabajo corresponsable entre entidades y comerciantes para participación en los procesos de formación que contribuyan al goce efectivo del espacio público y el manejo de residuos de la localidad | Trabajar en articulación entre comunidad general y comercio, para dar uso adecuado a residuos y dar a conocer como estos se pueden transformar en productos útiles.                        |
| 3   | Colegios             | Beneficiario | Fomentar la buena convivencia entre estudiantes a través de estrategias lúdicas, pedagógicas y culturales                                                                                          | Incentivar a que los jóvenes se conecten con sus necesidades convivenciales, identificando el papel que cada uno cumple en la convivencia escolar, promoviendo el buen trato y el respeto. |
|     |                      |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|     |                      |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|     |                      |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|     |                      |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

| Objetivo General                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Construir confianza en la comunidad de La Candelaria en temas de seguridad y convivencia ciudadana, promoviendo la participación activa de los ciudadanos en la prevención del delito, el respeto por los derechos humanos y el fomento de una cultura de paz, mediante la implementación de programas formativos, talleres y actividades para la construcción y el goce de un entorno seguro y de convivencia armoniosa. |

02 - Objetivos específicos

| No. | Componentes del Proyecto       | Objetivos específicos                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | FORMACIÓN                      | Implementar programas formativos inclusivos que aborden las necesidades específicas de diferentes grupos poblacionales en diálogo social, resolución de conflictos, convivencia pacífica y goce efectivo del espacio público                                                |
| 2   | FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES | Generar espacios de diálogo y colaboración entre las organizaciones comunitarias y las autoridades locales para la generación de estrategias, promoción y fortalecimiento de la corresponsabilidad en la gestión de la seguridad en un ambiente de confianza y cooperación. |
| 3   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

| Descripción general del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El proyecto busca fortalecer la formación y sensibilización para los candelarios y las candelarias de la localidad frente a la apropiación y goce efectivo del espacio público, la Administración local desarrollará un modelo de seguridad integral, basado e coordinada entre entidades, organismos del sector justicia, el sector privado, la ciudadanía y las comunidades; recuperando la funcionalidad de las normas urbanísticas, fortaleciendo la participación comunitaria, el control social y asegurando el bie localidad. Simultáneamente, se realizarán diversas acciones que promuevan la convivencia pacífica y la cultura ciudadana, así como la corresponsabilidad; facilitando a los candelarios y candelarias el acceso a mecanismos alternativos de justicia y Todo lo anterior alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible tales como el trabajo decente y crecimiento económico, el ejercicio integral de los derechos humanos, la promoción de la igualdad y equidad de género, el bienestar y la conviven participativa. |

COMPONENTE 1

|           |
|-----------|
| Nombre    |
| FORMACIÓN |

01 -Descripción del componente

| Descripción del componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Con el fin de fomentar una cultura ciudadana que promueva la igualdad y la inclusión de los grupos minoritarios y de especial protección, la Localidad de La Candelaria adelantará acciones de diálogo y concertación conforme a los principios de dignidad humana y no discriminación consagrados en los instrumentos internacionales de derechos humanos. Lo anterior se traduce en esfuerzos institucionales orientados a la convivencia pacífica y la identificación temprana de conflictividades y conductas discriminatorias dirigidas a integrantes de la comunidad, comercio y jóvenes sin exclusión de género, nacionalidad o discapacidad y que son contrarias a la convivencia pacífica consagrada en el Código Nacional de Seguridad y de Convivencia Ciudadana Ley 1801 de 2016 y demás normas concordantes.<br><br>Por lo anterior, el componente incluye las siguientes actividades:<br><br>Actividad 1: Acciones formativas para convivencias pacíficas y disfrutables, que promuevan la construcción de acuerdos (comunitarios, barriales, o lo que aplique) desde espacios seguros a través de los principios de igualdad, no discriminación y reconocimiento de derechos.<br>Actividad 2: Producir o crear materiales didácticos y discursivos para la promoción de convivencias pacíficas y disfrutables, adecuados para cada población, desde particularidades sociales, económicas, culturales e intereses vitales.<br>Actividad 3: Acciones formativas para convivencias pacíficas y disfrutables que promuevan espacios seguros desde principios de igualdad, no discriminación y reconocimiento de derechos. |

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

| Año  | Código de la propuesta | Título de la propuesta                                                     | Ruta de participación | Describa la manera como la propuesta se incorpora en el componente del proyecto de inversión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025 | 44539                  | DDIIlMujer. En la Candelaria promovemos la cultura y convivencia ciudadana | Dialogo diferencial   | *A traves de procesos de formación se contribuirá a que la población en general conozca el manejo adecuado de mascotas y la correcta disposición de recursos en el espacio público. De esta manera se trabajara en pro de promover la sana convivencia ciudadana.<br><br>*Crear acciones formativas para convivencias pacíficas y disfrutables que promuevan la construcción de espacios seguros partiendo del principio de la igualdad, no discriminación y reconocimiento de derechos.<br><br>*Producir o crear materiales didácticos y discursivos para la promoción de convivencias pacíficas y disfrutables, adecuadas para cada población desde particularidades sociales, económicas y culturales. |

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

|      |       |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025 | 39172 | Pedagogia del juego para la paz | Idea lo local | <div>Diseñar los juegos: Se diseñarán juegos llamativos para abordar el tema convivencial</div> <div>Diseñar la metodología del juego: Diseñar los juegos en términos metodológicos y seleccioniar casos que se den en los colegios, para ser abordados con los/as jóvenes</div> <div>Realizar las Actividades: Entablar diálogos con los colegios para llevar la propuesta y revisar la manera más acertada de presentarla de acuerdo a los cursos que más la necesiten</div> |
|      |       |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |       |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |       |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |       |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |       |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

03 -Ubicación de la inversión del componente

| Año  | UPL/área rural de la localidad | Barrio/vereda     | Localización específica |
|------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 2025 | TODA LA LOCALIDAD              | TODA LA LOCALIDAD | TODA LA LOCALIDAD       |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |

04-Población a beneficiar

| Descripción de la población                 | Cantidad |       |       |       |
|---------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|
|                                             | 2025     | 2026  | 2027  | 2028  |
| Población de la Localidad de la Candelaria. | 18675    | 18675 | 18675 | 18675 |
|                                             |          |       |       |       |
|                                             |          |       |       |       |
|                                             |          |       |       |       |
|                                             |          |       |       |       |

05-Criterios de seleccón de la población beneficiaria

| Criterios                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al tratarse de un proyecto que impacta a la localidad no hay criterios de selección para la población beneficiaria |
|                                                                                                                    |
|                                                                                                                    |
|                                                                                                                    |
|                                                                                                                    |
|                                                                                                                    |
|                                                                                                                    |

COMPONENTE 2

|                                |
|--------------------------------|
| Nombre                         |
| FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES |

01 -Descripción del componente

| Descripción del componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>El componente fomenta el fortalecimiento de los grupos ciudadanos que inciden en la seguridad y convivencia se deben generar herramientas para fortalecer la lectura participativa del territorio, la intervención vinculante para resolver asuntos relacionados con las problemáticas particulares y el monitoreo permanente sobre la actuación de las entidades enfocada a la respuesta oportuna.</div> <div>En tal sentido, las actividades que hacen parte del componente son:</div> <div>Actividad 1: Fortalecimiento de capacidades para la construcción e implementación conjunta de acciones que favorezcan la gestión de la seguridad y la convivencia.</div> <div>Actividad 2: Entrega de soluciones tecnológicas a grupos ciudadanos como herramienta para fortalecer la capacidad de identificación, reacción y respuesta institucional ante situaciones que puedan afectar la seguridad y la convivencia.</div> <div>Actividad 3: Capacitaciones sobre lectura situacional del territorio, identificación de problemáticas que afecten la seguridad y la convivencia y mecanismos de articulación con las entidades para su intervención.</div> |

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

| Año | Código de la propuesta | Título de la propuesta | Ruta de participación | Describe la manera como la propuesta se incorpora en el presupuesto del municipio |
|-----|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| N/A | N/A                    | N/A                    | N/A                   | N/A                                                                               |
|     |                        |                        |                       |                                                                                   |
|     |                        |                        |                       |                                                                                   |
|     |                        |                        |                       |                                                                                   |
|     |                        |                        |                       |                                                                                   |
|     |                        |                        |                       |                                                                                   |

03 -Ubicación de la inversión del componente

| Año  | UPL/área rural de la localidad | Barrio/vereda     | Localización específica |
|------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 2025 | TODA LA LOCALIDAD              | TODA LA LOCALIDAD | TODA LA LOCALIDAD       |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |
|      |                                |                   |                         |

04-Población a beneficiar

| Descripción de la población                 | Cantidad |       |       |       |
|---------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|
|                                             | 2025     | 2026  | 2027  | 2028  |
| Población de la Localidad de la Candelaria. | 18675    | 18675 | 18675 | 18675 |
|                                             |          |       |       |       |
|                                             |          |       |       |       |
|                                             |          |       |       |       |
|                                             |          |       |       |       |

## Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

[illegible]

### COMPONENTE 3

|   |
|---|
| 0 |
|---|

| 01 - Descripción del componente |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
|                                 | Descripción del componente |

[illegible][illegible]

| 04-Población a beneficiar   |          |      |      |      |
|-----------------------------|----------|------|------|------|
|                             | Cantidad |      |      |      |
| Descripción de la población | 2025     | 2026 | 2027 | 2028 |
|                             |          |      |      |      |
|                             |          |      |      |      |
|                             |          |      |      |      |
|                             |          |      |      |      |
|                             |          |      |      |      |

[illegible]

## 8. CADENA DE VALOR

| Objetivo General                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Construir confianza en la comunidad de La Candelaria en temas de seguridad y convivencia ciudadana, promoviendo la participación activa de los ciudadanos en la prevención del delito, el respeto por los derechos humanos y el fomento de una cultura de paz, mediante la implementación de programas formativos, talleres y actividades para la construcción y el goce de un entorno seguro y de convivencia armoniosa.</p> |

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1

Componente

FORMACIÓN

| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Implementar programas formativos inclusivos que aborden las necesidades específicas de diferentes grupos poblacionales en diálogo social, resolución de conflictos, convivencia pacífica y goce efectivo del espacio público |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |                           |
| No.                                                                                                                                                                                                                          | Meta proyecto (actividad)                                                                       | Indicador                                                                                     | Producto                                                                                                               | Cantidad (cuatrenio)      |
| 1                                                                                                                                                                                                                            | Implementar 12 acciones formativas diferenciales para la promoción de la convivencia ciudadana. | Acciones formativas diferenciales para la promoción de la convivencia ciudadana implementadas | Escuelas territoriales de convivencia ciudadana construidas                                                            | 12                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |                           |
| Articulación Sistema Distrital de Planeación                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |                           |
| No.                                                                                                                                                                                                                          | Meta Plan de Desarrollo Local                                                                   | Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital                                                    | Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital                                                                          | Producto política pública |
| 1                                                                                                                                                                                                                            | Implementar 12 acciones formativas diferenciales para la promoción de la convivencia ciudadana. | N/A                                                                                           | Porcentaje de personas que consideran que en Bogotá las relaciones se dan en el marco de Convivencia y Cultura de Paz. |                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                        |                           |

OBJETIVO 2

Componente

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

| Objetivo Específico                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Generar espacios de diálogo y colaboración entre las organizaciones comunitarias y las autoridades locales para la generación de estrategias, promoción y fortalecimiento de la corresponsabilidad en la gestión de la seguridad en un ambiente de confianza y cooperación. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                           |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta proyecto (actividad)                                                                                                                                      | Indicador                                                                                                                                                    | Producto                                                                         | Cantidad (cuatrenio)      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fortalecer 13 organizaciones comunitarias a través de capacidades para promover acciones de corresponsabilidad en la gestión de la seguridad y la convivencia. | Organizaciones comunitarias fortalecidas a través de capacidades para promover acciones de corresponsabilidad en la gestión de la seguridad y la convivencia | Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana | 13                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                           |
| Articulación Sistema Distrital de Planeación                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                           |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meta Plan de Desarrollo Local                                                                                                                                  | Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital                                                                                                                   | Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital                                    | Producto política pública |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fortalecer 13 organizaciones comunitarias a través de capacidades para promover acciones de corresponsabilidad en la gestión de la seguridad y la convivencia. | N/A                                                                                                                                                          | Porcentaje de personas que consideran que el barrio en el que habitan es seguro. |                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                           |

OBJETIVO 3

Componente

0

| Objetivo Específico                          |                               |                                            |                                               |                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 0                                            |                               |                                            |                                               |                           |
| No.                                          | Meta proyecto (actividad)     | Indicador                                  | Producto                                      | Cantidad (cuatrenio)      |
| 1                                            |                               |                                            |                                               |                           |
| 2                                            |                               |                                            |                                               |                           |
| 3                                            |                               |                                            |                                               |                           |
| Articulación Sistema Distrital de Planeación |                               |                                            |                                               |                           |
| No.                                          | Meta Plan de Desarrollo Local | Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital | Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital | Producto política pública |
| 1                                            |                               |                                            |                                               |                           |
| 2                                            |                               |                                            |                                               |                           |
| 3                                            |                               |                                            |                                               |                           |

9. FLUJO FINANCIERO

| Metas proyecto                                                                                  | Componentes del proyecto | Objetos de gasto financiados | Costos (Cifras en pesos colombianos) |                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|
|                                                                                                 |                          |                              | 2025                                 | 2026           | 2027           |
| Implementar 12 acciones formativas diferenciales para la promoción de la convivencia ciudadana. | FORMACIÓN                | Formación Personas           | \$ 140.540.512                       | \$ 180.310.000 | \$ 196.000.000 |
|                                                                                                 |                          | Personal Asociado            | \$ 100.652.683                       | \$ 30.690.000  |                |
|                                                                                                 |                          |                              |                                      |                |                |
|                                                                                                 |                          |                              |                                      |                |                |
| Fortalecer 13 organizaciones comunitarias a través de                                           |                          | Fortalecer Organizaciones    | \$ 165.235.902                       | \$ 153.900.000 | \$ 215.000.000 |
|                                                                                                 |                          | Personal Asociado            | \$ 53.570.903                        | \$ 78.100.000  |                |
|                                                                                                 |                          |                              |                                      |                |                |
|                                                                                                 |                          |                              |                                      |                |                |

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| capacidades para promover acciones de corresponsabilidad en la gestión de la seguridad y la convivencia. | FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
| Copiar Meta                                                                                              |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
| Copiar Meta                                                                                              |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
| Copiar Meta                                                                                              |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
| Copiar Meta                                                                                              |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
| Copiar Meta                                                                                              |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
|                                                                                                          |                                |                |                |                |  |
| TOTAL ANUAL DE COSTOS                                                                                    |                                | \$ 460.000.000 | \$ 443.000.000 | \$ 411.000.000 |  |
| COSTO TOTAL DEL PROYECTO                                                                                 |                                |                |                |                |  |

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

| Riesgos Propósito |               |                                                                                                                                                                                                              |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel             | Tipo          | Descripción del riesgo                                                                                                                                                                                       | Probabilidades | Impacto  | Efectos                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objetivo General  | De costos     | Distribución incorrecta del recurso                                                                                                                                                                          | Moderado       | Menor    | limitacion del alcance y la calidad de actividades a realizar                                                                                                                                                                                                  |
| Productos         | Operacionales | No lograr participación de la comunidad en las actividades establecidas                                                                                                                                      | Probable       | Mayor    | Si las personas no se sienten atraídas por el taller o las actividades que se implemente pueden no reconocer la importancia del tema, lo que ocasionara que no asistan o no participen activamente.                                                            |
| Actividades       | Operacionales | La planificación y organización del evento (ubicación, horarios, materiales, etc.) puede enfrentarse a problemas, como falta de infraestructura adecuada, equipo insuficiente, o problemas con los ponentes. | Probable       | Moderado | Los retrasos o problemas logísticos pueden generar frustración en los participantes y hacer que el evento se perciba como desorganizado. Problemas con el equipo o materiales pueden distraer la atención y disminuir el impacto de lo que se quiera proyectar |
| Objetivo General  | Operacionales | problemas en la comunicación entre los organizadores y los participantes de las actividades                                                                                                                  | Probable       | Mayor    | La falta de claridad puede llevar a malentendidos o a que el mensaje no sea bien comprendido, lo que reduce el impacto de la sensibilización.                                                                                                                  |
|                   |               |                                                                                                                                                                                                              |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   |               |                                                                                                                                                                                                              |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   |               |                                                                                                                                                                                                              |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                   |               |                                                                                                                                                                                                              |                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                |

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

| Beneficios y resultados esperados                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recuperacion de la confianza de los candelarios y las candelarias de la localidad como una zona segura; donde todos sus habitantes (en particular las poblaciones con especial protección) puedan vivir sin miedo, desplazarse, interactuar y disfrutar limitaciones, ni restricciones, salvo las que señalen las leyes |
| Fortalecimiento de la participación comunitaria, el control social, asegurando el bienestar y desarrollo de la localidad                                                                                                                                                                                                |
| Respuesta efectiva de las autoridades frente a conductas que pongan en riesgo la vida, el patrimonio público, privado y comunitario de la localidad.                                                                                                                                                                    |
| Lograr para los candelarios y las candelarias, el ejercicio integral de los derechos humanos, la promoción de la igualdad y equidad de género, el bienestar y la convivencia pacífica, justa y participativa.                                                                                                           |
| Crear conciencia entre los habitantes respecto al manejo adecuado que se debe tener con la mascotas en espacios publicos                                                                                                                                                                                                |
| Lograr que la habitantes, comerciantes y visitantes realicen uso adecuado de la disposición de los residuos solidos                                                                                                                                                                                                     |
| Disminuir indices de violencia en colegios pues tendran mayor consiencia respecto a la importancia de tener una sana convivencia                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

12. GERENCIA DEL PROYECTO

|                           |                                     |                     |                       |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Jefe Plan:                | Jenny Liliana Camacho Angel         | Correo electrónico: | jenny.camacho@gobio   |
| Operador (SEGPLAN):       | Diego Fernando Batero Manso         | Correo electrónico: | diego.batero@gobier   |
| Responsable del proyecto: | Miguel Mateo Rodríguez Buenaventura | Correo electrónico: | miguelm.rodriguez@got |

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

|  | Versión | Fecha de actualización | Descripción                                                      |
|--|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | 1       | 20/11/2024             | Seguridad y convivencia                                          |
|  | 2       | 14/03/2025             | Seguridad y convivencia                                          |
|  | 3       | 11/03/2025             | #01: Ajustada situación actual.<br># 3. Inclusión de iniciativas |
|  | 4       | 30/12/2025             | Actualización del DTS                                            |
|  | 5       | 4/08/2025              | Actualización componentes                                        |
|  | 6       | 25/11/2025             | Actualización flujo financiero                                   |
|  | 7       | 5/01/2026              | Flujo financiero actualizado 2026 por POAI                       |
|  |         |                        |                                                                  |
|  |         |                        |                                                                  |
|  |         |                        |                                                                  |
|  |         |                        |                                                                  |



SECRETARÍA  
PLANEACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO



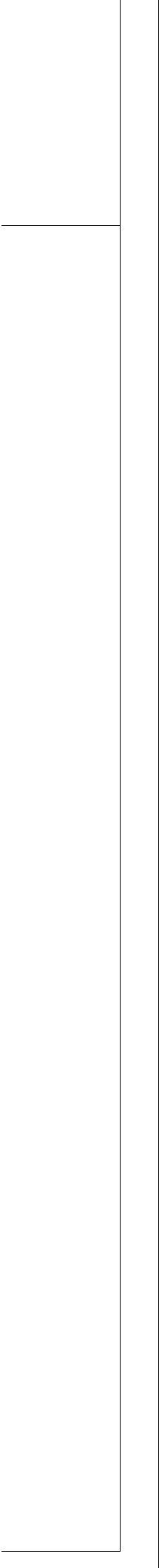
|                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| entre los diferentes                                            |  |
| espacio público facilitan el<br>presencia institucional y       |  |
| ol en dichos entornos para                                      |  |
| caso puntual de la localidad                                    |  |
| der dichas problemáticas                                        |  |
| los diferentes organismos de                                    |  |
| to el cosquilleo y el factor de<br>ción y control dirigida a la |  |
| pales corredores, quienes<br>la ciudadanía el soporte y         |  |
| alto impacto, persisten                                         |  |
| tras localidades de la ciudad<br>dente, población flotante,     |  |
| sitivas se asocian al                                           |  |



en la acción conjunta y  
nestar y desarrollo de la  
resolución de conflictos.  
cia pacífica, justa y







[illegible]



