

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Localidad           | La Candelaria                                                           |
| Código del proyecto | 2425                                                                    |
| Nombre del proyecto | La Candelaria camina hacia la convivencia ciudadana y la justicia local |
| Etapas del proyecto | Factibilidad                                                            |

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

|                                 |                                                                    |                      |                                            |                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre Plan de Desarrollo Local | "REDESCUBRIENDO EL CORAZÓN DE BOGOTÁ: LA CANDELARIA CAMINA SEGURA" |                      |                                            |                                                                                                                          |
| Objetivo estratégico            | Objetivo 1. Bogotá avanza en seguridad.                            |                      |                                            |                                                                                                                          |
| Programa                        | Programa 4. Servicios centrados en la justicia.                    |                      |                                            |                                                                                                                          |
| Sector                          | SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA                                  |                      |                                            |                                                                                                                          |
| Líneas de inversión             | Línea                                                              | Concepto de gasto    | Componente del proyecto                    | Indicador                                                                                                                |
|                                 | Cultura ciudadana para la convivencia pacífica                     | Acceso a la Justicia | CONFLICTIVIDAD ESCOLAR                     | Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo. Intervenciones             |
|                                 | Cultura ciudadana para la convivencia pacífica                     | Acceso a la Justicia | CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA | Proyectos comunitarios implementados en la localidad, para la apropiación del Código Nacional de Seguridad y             |
|                                 | Cultura ciudadana para la convivencia pacífica                     | Acceso a la Justicia | RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES             | Proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia |
|                                 |                                                                    |                      |                                            |                                                                                                                          |
|                                 |                                                                    |                      |                                            |                                                                                                                          |
|                                 |                                                                    |                      |                                            |                                                                                                                          |
|                                 |                                                                    |                      |                                            |                                                                                                                          |
|                                 |                                                                    |                      |                                            |                                                                                                                          |
| Año de vigencia                 | 2025 - 2028                                                        |                      |                                            |                                                                                                                          |

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

| Código                            | Alternativa de solución                                                                               | Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| No aplica (Encuentros ciudadanos) | Acceso a la justicia en articulación, con universidades, centros educativos y entidades del distrito. | Incorporada en el componente conflictividad escolar.                            |
|                                   |                                                                                                       |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                       |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                       |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                       |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                       |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                       |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                       |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                       |                                                                                 |

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

| Problema Central                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>limitada implementación de programas y proyectos para la resolución de conflictos, la convivencia y la justicia local en la comunidad de la localidad</p> <p>La Candelaria enfrenta dificultades en la implementación de programas para la resolución de conflictos, convivencia y justicia local debido a la baja participación ciudadana, recursos insuficientes y falta de articulación institucional. Solo el 40% de la participa en la planeación de proyectos, lo que limita su impacto (IDPAC, 2023).</p> <p>En términos de seguridad, en el segundo trimestre de 2023 se reportaron 52 casos de lesiones personales en la localidad, mientras que el 55% de las víctimas de agresiones en menores en Bogotá fueron niños, lo que evidencia la falta de prograr (SDSCJ, 2023). Además, el acceso a la justicia local está condicionado por la estructura socioeconómica de la población. La Candelaria cuenta con 27.511 habitantes, con una alta concentración en los estratos 1, 2 y 3, lo que restringe el acceso refuerza la permanencia de conflictos no resueltos (Secretaría Distrital de Integración Social, 2021).</p> <p>El Acuerdo Local 044 de 2024 busca fortalecer la participación comunitaria en seguridad y convivencia, pero su implementación es limitada por la falta de coordinación entre la Junta Administradora Local y el Distrito (Junta Administradora Local de Asimismo, solo un 8% del presupuesto distrital de seguridad se destinó a programas de resolución de conflictos en la localidad en el primer trimestre de 2023, lo que restringe su alcance (SDSCJ, 2023).</p> <p>Atender esta problemática es clave para evitar el aumento de la conflictividad y el deterioro del tejido social. Se requiere mayor participación ciudadana, redistribución equitativa de recursos y fortalecimiento de mecanismos comunitarios de resoluci</p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal (IDPAC). (2023). Diagnóstico integral de participación ciudadana en La Candelaria. IDPAC.</p> <p>Junta Administradora Local de La Candelaria. (2024). Acuerdo Local 044 de 2024. Alcaldía Mayor de Bogotá.</p> <p>Secretaría Distrital de Integración Social. (2021). Estudio sobre la Localidad de La Candelaria. Secretaría Distrital de Integración Social.</p> <p>Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (SDSCJ). (2023). Informe de Gestión Primer Trimestre 2023. SDSCJ.</p> <p>Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (SDSCJ). (2023). Plan Integral de Seguridad, Convivencia Ciudadana y Justicia (PISCCJ) - Informe II Trimestre 2023. SDSCJ.</p> |
| Antecedentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

La información consolidada por el sistema distrital de seguimiento a la convivencia escolar evidencia que los entornos educativos continúan reflejando dinámicas de conflictividad asociadas a agresiones interpersonales, dificultades en la resolución vulneraciones a la integridad física y emocional de niñas, niños y adolescentes. Durante 2023 y el primer semestre de 2024, se mantuvo una alta incidencia de situaciones relacionadas con violencia escolar, conflictos relacionales reiterados y convivencia, particularmente en los niveles de secundaria y media. Estos fenómenos se encuentran estrechamente vinculados a factores del entorno familiar y comunitario, lo que pone de manifiesto la interdependencia entre las dinámicas escolares del territorio, y refuerza la necesidad de intervenciones integrales que trasciendan el ámbito educativo.

En el ámbito distrital, los resultados de la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana con periodo de referencia 2023 muestran que Bogotá enfrenta retos estructurales en materia de convivencia urbana y seguridad. Una proporción significat años y más reportó haber sido víctima de al menos un delito, destacándose el hurto a personas, la participación en riñas y peleas con violencia física, y los hechos de extorsión o intento de extorsión. A ello se suma una elevada cifra oculta del delito percepción de inseguridad en los entornos barriales, factores que inciden negativamente en la confianza ciudadana y en el uso efectivo de los mecanismos institucionales de justicia y resolución de conflictos. Este contexto distrital constituye un ma comprender las expresiones locales de la conflictividad social.

De acuerdo con el Observatorio de Conflictividad Social (OCS), la localidad de La Candelaria presenta una dinámica de conflictividad ciudadana particularmente intensa, asociada a su condición de centro histórico, administrativo y turístico. Entre e a personas aumentó en un 61,2% frente al mismo periodo de 2021; asimismo, se registraron incrementos en el hurto a residencias (55,6%) y en el hurto a celulares (28,4%), mientras que el hurto de bicicletas disminuyó en un 45,5% y el hurto de estable. En el mismo periodo, el reporte por narcóticos aumentó en un 9,2%, no se registraron homicidios, y las lesiones personales disminuyeron en un 19,4%; sin embargo, las riñas aumentaron en un 13,8%, evidenciando tensiones persistentes Adicionalmente, la violencia intrafamiliar registró un incremento del 300%, con 352 casos reportados, de los cuales 134 afectaron a mujeres y 218 a hombres. Estas problemáticas se concentran espacialmente en corredores como las carreras Séj presentan conflictos recurrentes entre entidades distritales y vendedores ambulantes, asociados a la resistencia a los procesos de formalización y al uso intensivo del espacio público. En conjunto, estas cifras confirman la necesidad de intervenir fortalecer la convivencia ciudadana, la mediación comunitaria y el acceso efectivo a mecanismos locales de justicia en la localidad.

Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)

La situación actual de la localidad de La Candelaria se caracteriza por la persistencia de dinámicas de conflictividad ciudadana y violencia interpersonal que inciden de manera directa en la convivencia y en la demanda de servicios del sistema de ju registra una tasa de violencia interpersonal de 117,3 por cada 100.000 habitantes, medida a partir del número de personas lesionadas, lo que evidencia un nivel relevante de afectación a la integridad personal y a la resolución pacífica de conflictos Medicina Legal y Ciencias Forenses).

En el contexto distrital, el comportamiento de los delitos de alto impacto presenta tendencias diferenciadas. Entre enero y agosto de 2023, frente al mismo periodo de 2022, se evidenciaron reducciones en homicidios (6%) y lesiones personales (11 personas mantuvo una tendencia creciente. El análisis de las circunstancias de los delitos entre enero de 2020 y agosto de 2023 muestra que el 36% de los casos se asocia a sicariato y el 34% a riñas, lo que resalta el peso estructural de los confli dinámica de violencia urbana. En cuanto a los medios empleados, predominan las armas de fuego y cortopunzantes, siendo las primeras responsables del 53% de los hechos registrados entre enero y agosto de 2023, pese a una tendencia decre (CICRI-MEBOG).

En relación con la evolución de los homicidios en Bogotá D.C., en 2022 se alcanzó una tasa de 12,8 homicidios por cada 100.000 habitantes, el valor más bajo en los últimos 60 años. Entre 2011 y 2022, la tasa descendió de 22,9 a 12,8, equivale en once años. No obstante, otros delitos continúan afectando la convivencia y la percepción de seguridad. Entre enero y agosto de 2019 y 2023, el hurto a establecimientos de comercio se redujo en un 50%, mientras que el hurto a personas aum equivale a 14.270 casos adicionales. De igual manera, el hurto a residencias presentó un incremento del 14% entre enero y agosto de 2023 frente al mismo periodo de 2022, aunque las lesiones personales disminuyeron en un 16%, con una varia casos (CICRI-MEBOG).

Con corte a septiembre de 2025, los datos más recientes sobre el comportamiento delictivo en Bogotá evidencian que la localidad de La Candelaria mantiene una incidencia significativa de delitos asociados al hurto a personas, riñas y conflictos er proporción a su tamaño poblacional. La información actualizada señala que el hurto a personas continúa siendo el principal delito reportado en la localidad, seguido por las lesiones personales y las riñas, lo que refuerza la presión sobre los mecani atención, judicialización y resolución alternativa de conflictos. Estas dinámicas se concentran en corredores de alta afluencia peatonal, comercial y turística, lo que incrementa la complejidad de la gestión territorial de la convivencia y del acceso efeti contexto, los registros recientes confirman la necesidad de fortalecer la oferta local de orientación jurídica, mediación comunitaria y mecanismos alternativos de solución de conflictos, como complemento al sistema formal de justicia, con el fin de pu conflictos y mejorar la convivencia ciudadana en la localidad (Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, 2025).

02 - Descripción del universo

| a. Descripción del universo                     | b. Cuantificación del universo | c. Localización del universo | d. Unidad de medida | Fuente de Información                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toda la población de la localidad La candelaria | 18675,0                        | Localidad de la Candelaria   | Personas            | Diagnostico local de la localidad de La Candelaria - Secretaria de integración social (generado el 16 de abril de 2025) |
| JÓVENES                                         | 5467                           | Localidad de la Candelaria   | Personas            | Diagnostico local de la localidad de La Candelaria - Secretaria de integración social (generado el 16 de abril de 2025) |
|                                                 |                                |                              |                     |                                                                                                                         |
|                                                 |                                |                              |                     |                                                                                                                         |
|                                                 |                                |                              |                     |                                                                                                                         |
|                                                 |                                |                              |                     |                                                                                                                         |

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

| No. | Actor                                                                                                                                 | Posición     | Intereses o expectativas                                                                                                                                                                                                                                                   | Contribución o gestión                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Ciudadanía<br>Comité de convivencia y dialogo social-conjunto con consejo de seguridad .<br><br>Comité Local de Justicia Transicional | Beneficiario | Participar activamente en la implementación de proyectos comunitarios, especialmente en la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana.<br>Vivir en un ambiente más seguro y armónico, con menos conflictos interpersonales y mayor tranquilidad. | poner en conocimiento las circunstancias que pueden afectar el desarrollo del proyecto<br>Efectuar tramites de acceso a los beneficios |
| 2   | Entidades Distritales-Secretarías de Transición                                                                                       | Cooperante   | Garantizar el desarrollo equilibrado del proyecto de acuerdo con el sector                                                                                                                                                                                                 | Evaluación y seguimiento efectivo de los programas de justicia local y resolución de conflictos                                        |
| 3   | Secretaria Distrital de Seguridad o                                                                                                   | Cooperante   | Cumplimiento de las funciones y misionalidad.                                                                                                                                                                                                                              | Apoyar e dar linea de los criterios de viabilidad y sostenibilidad del proyecto                                                        |
|     |                                                                                                                                       |              | Desarrollo de proyectos que apoyan al sector                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|     |                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|     |                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|     |                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

| Objetivo General                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementar programas y proyectos que aborden la resolucion de conflictos, la sana convivencia y la justicia local en la comunidad de la localidad |

02 - Objetivos específicos

| No. | Componentes del Proyecto                   | Objetivos específicos                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | CONFLICTIVIDAD ESCOLAR                     | Ejecutar estrategias de abordaje en terminos de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecido                       |
| 2   | CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA | Desarrollar Proyectos comunitarios que implementados en la localidad permitan la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana |
| 3   | RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES             | Implementar proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia                  |
| 4   |                                            |                                                                                                                                                       |

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

| Descripción general del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El acceso a la justicia como una de las condiciones para mejorar la confianza ciudadana, la percepción de seguridad y frenar la intimidación de la acción delictiva es un baluarte local. Como parte de la construcción de confianza y recuperación del Local fomentará la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana ley 1801 de 2016, el uso del diálogo y el desarrollo de acuerdos que incentiven el acceso a la justicia en alianzas estratégicas con universidades, centros de distrito y demás actores claves de la localidad a través de esfuerzos que permitan la accesibilidad a sectores poblacionales como infancia, personas con discapacidad, turistas, entre otros.                                               |
| La administración (en articulación con los organismos de seguridad y justicia del orden distrital) orientará sus estrategias de acceso a mecanismos de resolución de conflictos para generar más y mejores rutas de acción que le permitirán a la ciudad y a orientación oportuna, conocer las distintas alternativas con que cuenta el distrito, acceder con facilidad y rapidez a la denuncia y lograr respuestas efectivas de las autoridades de justicia a sus necesidades. Este esfuerzo institucional se hará a través de programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo afianzando la convivencia constructiva y pacífica desde la niñez y la adolescencia, incluyendo el enfoque diferencial étnico. |
| Para lo anterior, es indispensable garantizar los espacios para la atención de facilitadores capacitados que ayuden a que las partes involucradas en un conflicto o una disputa puedan llegar a acuerdos mutuamente satisfactorios cuando hubiere lugar a acompañamiento a sus cumplimientos y la certeza de que se obtendrá una respuesta efectiva y oportuna por parte de las autoridades competentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

COMPONENTE 1

|        |                        |
|--------|------------------------|
| Nombre | CONFLICTIVIDAD ESCOLAR |
|--------|------------------------|

01 -Descripción del componente

| Descripción del componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A fin de gestionar profesionalmente las situaciones tipo II y III:</p> <p>Situaciones tipo II: Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características: a) Que se presenten de manera repetida o sistemática; b) Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.</p> <p>Situaciones Tipo III. Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente</p> <p>El proyecto incluye el fortalecimiento de programas de abordaje que estén en consonancia con el Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa y acorde a lo contenido en la Ley 1098 de 2006 “Código de Infancia y Adolescencia” y los protocolos de conflictividad escolar establecidos.</p> <p>Se proyecta que el programa de abordaje cuente con un equipos interdisciplinarios de atención con capacidad de generar estrategias de formación que incrementen las capacidades de los Comités de Convivencia Escolar, bajo una estrategia configurada como Unidad de Atención.</p> <p>El proyecto entonces:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Brinda una atención oportuna en la situación de conflicto, brindar equipos con experiencia y conocimiento específico en atención a conflictos escolares.</li><li>- Comprende un enfoque restaurativo y pedagógico a los y las niñas, jóvenes y adolescentes.</li><li>-Provisión de valores, habilidades, capacidades y herramientas para una convivencia pacífica; acciones que prevengan la escalada violenta y agresiva de conflictos; así como la respuesta efectiva, integral y oportuna sobre conflictos, agresiones o violencias.</li><li>-Se soporta en el actuar comunitario.</li></ul> |

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

| Año  | Código de la propuesta | Título de la propuesta           | Ruta de participación | Describe la manera como la propuesta se incorpora en las capacitaciones |
|------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2025 | 44446                  | DDJJuv. Jóvenes artesanos de paz | Diálogo diferencial   |                                                                         |
|      |                        |                                  |                       |                                                                         |
|      |                        |                                  |                       |                                                                         |
|      |                        |                                  |                       |                                                                         |
|      |                        |                                  |                       |                                                                         |
|      |                        |                                  |                       |                                                                         |
|      |                        |                                  |                       |                                                                         |

03 -Ubicación de la inversión del componente

| Año  | UPL/área rural de la localidad | Barrio/vereda                                      | Localización específica                     |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2025 | Centro Histórico               | La Concordia, Centro administrativo, Belén, Cgpiu, | La Concordia, Centro administrativo, Belén, |
| 2026 | Centro Histórico               | La Concordia, Centro administrativo, Belén, Cgpiu, | La Concordia, Centro administrativo, Belén, |
| 2027 | Centro Histórico               | La Concordia, Centro administrativo, Belén, Cgpiu, | La Concordia, Centro administrativo, Belén, |
| 2028 | Centro Histórico               | La Concordia, Centro administrativo, Belén, Cgpiu, | La Concordia, Centro administrativo, Belén, |
|      |                                |                                                    |                                             |
|      |                                |                                                    |                                             |
|      |                                |                                                    |                                             |
|      |                                |                                                    |                                             |
|      |                                |                                                    |                                             |
|      |                                |                                                    |                                             |
|      |                                |                                                    |                                             |

04-Población a beneficiar

| Descripción de la población | Cantidad |       |       |       |
|-----------------------------|----------|-------|-------|-------|
|                             | 2025     | 2026  | 2027  | 2028  |
| Toda la población           | 18675    | 18675 | 18675 | 18675 |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

| Criterios                                                     |
|---------------------------------------------------------------|
| Niños, niñas y adolescentes de la localidad de la Candelaria. |
| Edad escolar y posteriores                                    |
|                                                               |
|                                                               |
|                                                               |
|                                                               |
|                                                               |
|                                                               |

COMPONENTE 2

|        |                                            |
|--------|--------------------------------------------|
| Nombre | CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA |
|--------|--------------------------------------------|

01 -Descripción del componente

| Descripción del componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Este componente se desarrolla en pro del fortalecimiento de los grupos ciudadanos que inciden en la seguridad y convivencia se deben generar herramientas para fortalecer la lectura participativa del territorio, la intervención vinculante para resolver asuntos relacionados con las problemáticas particulares y el monitoreo permanente sobre la actuación de las entidades enfocada a la respuesta oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Conocimiento sobre el Código Nacional de Seguridad y Convivencia, comportamientos contrarios a la convivencia, mecanismos de resolución de conflictos vecinales y formas de requerir la intervención policial ante comportamientos contrarios a la convivencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Es así que dicho componente comprende:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Eje de Seguridad: Proyecto Comunitario que busque garantizar los derechos y libertades constitucionales de las personas en Bogotá, considerando los comportamientos contrarios a la seguridad estipulados en el CNSCC y desde el empoderamiento comunitario.</li><li>•Eje de tranquilidad: Proyecto comunitario para lograr que las personas ejerzan sus derechos y libertades, a través de prevenir comportamientos que afecten la tranquilidad y la privacidad de las personas conforme a lo estipulado en el CNSCC y desde el empoderamiento comunitario.</li><li>•Eje Ambiental: Proyecto comunitario que logre favorecer la protección de los recursos naturales, el patrimonio ecológico, el goce y la relación sostenible con el ambiente, conforme a lo estipulado en el CNSCC y desde el empoderamiento comunitario.</li><li>•Eje de Salud Pública: Proyecto comunitario que aporta al cuidado de la protección de la salud como un derecho esencial, individual, colectivo logrado en función de las condiciones de bienestar y calidad de vida, conforme a lo estipulado en el CNSCC y desde el empoderamiento comunitario.</li></ul> |
| Se precisa que las acciones locales proyectadas en la localidad de la Candelaria, tienen coherencia con el Plan Integral de Seguridad, Convivencia Ciudadana y Justicia –PISCCJ- 2024-2027 y se basan en la Ley 1801 de 2016. Adema de establecer metodologías y actividades pedagógicas, artísticas y culturales como herramientas de apropiación del CNSCC desde la didáctica, la interacción y la participación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

| Año  | Código de la propuesta | Título de la propuesta                        | Ruta de participación | Describe la manera como la propuesta se incorpora en las capacitaciones |
|------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2025 | 44481                  | D.Gral. Hagamos de la convivencia un festival | D. General            | Construir un arte de convivencia                                        |
| 2025 | 44503                  | D.Gral. Un pacto por La Candelaria            | D. General            | Generar planes colectivos para fortalecer la seguridad de               |
|      |                        |                                               |                       |                                                                         |
|      |                        |                                               |                       |                                                                         |

## Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### 03 -Ubicación de la inversión del componente

[illegible]

#### 04-Población a beneficiar

|                             | Cantidad |       |       |       |
|-----------------------------|----------|-------|-------|-------|
| Descripción de la población | 2025     | 2026  | 2027  | 2028  |
| Toda la población           | 18675    | 18675 | 18675 | 18675 |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |

## 05-Criterios de selección de la población beneficiaria

| Criterios                                              |
|--------------------------------------------------------|
| Población en general de la Localidad de la Candelaria. |
|                                                        |
|                                                        |
|                                                        |
|                                                        |
|                                                        |
|                                                        |

### COMPONENTE 3

Nombre

## RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES

### 01 -Descripción del componente

| Descripción del componente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Este componente busca contribuir a la construcción de confianza ciudadana, especialmente de quienes no han logrado acceder a una oferta institucional oportuna respecto a la resolución de conflictos con acciones enfocadas a robustecer la justicia local con enfoque restaurativo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Es esencial llevar a cabo campañas de sensibilización y educación comunitaria que promuevan el conocimiento y el uso de las rutas y oferta de justicia, de resolución de conflictos, de garantía de derechos, con enfoques diferencial-poblacional, territorial y de género.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>En este sentido la construcción comunitaria de estos contenidos genera diversos efectos en cuanto a la apropiación de estas rutas y multiplicar de forma eficiente la misma información en su contexto. Asimismo, en cuanto a la resolución de conflictos, se espera fortalecer y visibilizar iniciativas que exalten la justicia o incentiven la convivencia como espacio de encuentro y de diálogo desde las diferencias. En este sentido, se busca intervenir contextos de alta conflictividad activando recursos sociales y fortaleciendo capacidades comunitarias mediante la realización de eventos y/o acciones que visibilicen las diferentes expresiones artísticas, culturales, académicas, entre otras, de la comunidad local que vayan en este sentido y así poderles reconocer mediante premiación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Teniendo en cuenta que, en el escenario local, además de los conciliadores en equidad, se cuenta con otros actores como los miembros de las comisiones de convivencia y conciliación de las Juntas de Acción Comunal, y los miembros de los Comités de Convivencia de la Propiedad Horizontal, justicias propias (indígenas, afrocolombianas, Rom entre otros, se hace necesaria la formación y fortalecimiento en sus capacidades, para mejorar su rol en pro de la convivencia comunitaria, con enfoque restaurativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Involucrando así, el siguiente accionar:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lecturas participativas de la conflictividad en contextos urbanos y rurales priorizados. Esta opción busca fortalecer el acceso a la justicia a partir de diagnósticos de conflictividad y de barreras de acceso a la justicia, realizados de forma participativa con la ciudadanía, de forma que se identifiquen barreras, necesidades y oportunidades de acceso a la justicia, para que orienten la implementación de acciones que respondan a las realidades territoriales identificadas, mediante la generación de redes que faciliten la presencia de actores de justicia, usando la infraestructura social y local existente en el marco del Sistema Distrital de Justicia y sistemas locales de justicia.</li> <li>•Procesos de articulación local y distrital con los actores de la justicia formal, no formal y comunitaria. Esta opción busca fortalecer el acceso a la justicia en los territorios, mediante la articulación local de instituciones que administran justicia (oferta de servicios) y la oferta de equipamientos de la SDSCJ, en el marco del Sistema Distrital de Justicia.</li> </ul> |
| <p>Lo inmediatamente anterior, en el sentido de formar habilidades y herramientas para aplicar el enfoque restaurativo en diferentes procesos de intervención relacionados con la seguridad, convivencia y justicia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>•Personal para la gestión de la justicia local. Esta opción busca fortalecer el acceso a la justicia en las localidades, a través de un profesional que aporte a la implementación de las estrategias de justicia establecidas en el Plan Integral de Seguridad, Convivencia y Justicia, y orientadas por la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, enfocadas en la creación de redes locales para la justicia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

[illegible]

### 03 -Ubicación de la inversión del componente

[illegible]

#### 04-Población a beneficiar

|                             | Cantidad |       |       |       |
|-----------------------------|----------|-------|-------|-------|
| Descripción de la población | 2025     | 2026  | 2027  | 2028  |
| Toda la población           | 18675    | 18675 | 18675 | 18675 |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |
|                             |          |       |       |       |

## 05-Criterios de selección de la población beneficiaria

[illegible]

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

| Objetivo General                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Implementar porgramas y proyectos  que aborden  la resolucion de conflictos,  la sana convivencia y la justicia local en la comunidad de la localidad |

02 - Cadena de valor objetivos específicos

| OBJETIVO 1                                                                                                                      |                                                                                                           | Componente                                                                                                |                                                         | CONFLICTIVIDAD ESCOLAR    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Objetivo Especifico                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                         |                           |  |
| Ejecutar estrategias de abordaje en terminos de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecido |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                         |                           |  |
| No.                                                                                                                             | Meta proyecto (actividad)                                                                                 | Indicador                                                                                                 | Producto                                                | Cantidad (cuatrenio)      |  |
| 1                                                                                                                               | Fortalecer 2 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo | Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos | Servicio de asistencia técnica en justicia restaurativa | 2                         |  |
| 2                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                         |                           |  |
| 3                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                         | 1                         |  |
| Articulación Sistema Distrital de Planeación                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                         |                           |  |
| No.                                                                                                                             | Meta Plan de Desarrollo Local                                                                             | Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital                                                                | Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital           | Producto política pública |  |
| 1                                                                                                                               | Fortalecer 2 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque              | N/A                                                                                                       | N/A                                                     | No aplica                 |  |
| 2                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                         |                           |  |
| 3                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                         |                           |  |

| OBJETIVO 2                                                                                                                                            |                                                                                                                                   | Componente                                                                                                                         |                                                                                                                       | CÓDIGO NACIONAL DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| Objetivo Específico                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                            |  |
| Desarrollar Proyectos comunitarios que implementados en la localidad permitan la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                            |  |
| No.                                                                                                                                                   | Meta proyecto (actividad)                                                                                                         | Indicador                                                                                                                          | Producto                                                                                                              | Cantidad (cuatrenio)                       |  |
| 1                                                                                                                                                     | Implementar 1 proyecto comunitarios en la localidad, para la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana | Proyectos comunitarios implementados en la localidad, para la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana | Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana                                      | 1                                          |  |
| 2                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                            |  |
| 3                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                            |  |
| Articulación Sistema Distrital de Planeación                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                            |  |
| No.                                                                                                                                                   | Meta Plan de Desarrollo Local                                                                                                     | Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital                                                                                         | Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital                                                                         | Producto política pública                  |  |
| 1                                                                                                                                                     | Implementar 1 proyecto comunitarios en la localidad, para la apropiación del Código                                               | N/A                                                                                                                                | Porcentaje de personas que consideran que en Bogotá las relaciones se dan en el marco de Convivencia y Cultura de Paz | No aplica                                  |  |
| 2                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                            |  |
| 3                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                            |  |

| OBJETIVO 3                                                                                                                           | Componente                                                                                  | RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES                                                                                                         |                                                                                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Objetivo Especifico                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                |                           |
| Implementar proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                |                           |
| No.                                                                                                                                  | Meta proyecto (actividad)                                                                   | Indicador                                                                                                                              | Producto                                                                                       | Cantidad (cuatrenio)      |
| 1                                                                                                                                    | Implementar 1 proyecto de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de | Proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia implementados | Servicio de asistencia técnica para la implementación de los métodos de solución de conflictos | 1                         |
| 2                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                |                           |
| 3                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                |                           |
| Articulación Sistema Distrital de Planeación                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                |                           |
| No.                                                                                                                                  | Meta Plan de Desarrollo Local                                                               | Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital                                                                                             | Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital                                                  | Producto política pública |
| 1                                                                                                                                    | Implementar 1 proyecto de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de | N/A                                                                                                                                    | N/A                                                                                            | No aplica                 |
| 2                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                |                           |
| 3                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                |                           |

9. FLUJO FINANCIERO

|                                      |
|--------------------------------------|
| Costos (Cifras en pesos colombianos) |
|--------------------------------------|

## Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

[illegible]

## 10. ANÁLISIS DE RIESGOS

| Riesgos Propósito |                 |                                                                                                  |                |          |                                                                    |
|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
| Nivel             | Tipo            | Descripción del riesgo                                                                           | Probabilidades | Impacto  | Efectos                                                            |
| Objetivo General  | Administrativos | Incumplimiento en el desarrollo de las acciones de prevención y remediación para cumplir con las | Moderado       | Menor    | Impacto sobre la meta proyectada                                   |
| Actividades       | Administrativos | Deficiencia del personal técnico                                                                 | Probable       | Menor    | Retrasos en la formulación de conceptos y evaluaciones             |
| Actividades       | Administrativos | Deficiente servicio de asistencia técnica                                                        | Moderado       | Menor    | No se genere información de apoyo adecuada para el desarrollo      |
| Productos         | Administrativos | Deficiencias administrativas que no permitan la coordinación interinstitucional                  | Probable       | Moderado | Falta de articulación institucional para la ejecución del proyecto |
| Actividades       | Administrativos | Manifestaciones de la ciudadanía en general por desconocimiento en los procesos de la entidad    | Probable       | Menor    | Impacto sobre la meta proyectada                                   |
|                   |                 |                                                                                                  |                |          |                                                                    |
|                   |                 |                                                                                                  |                |          |                                                                    |
|                   |                 |                                                                                                  |                |          |                                                                    |

## 11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

| Beneficios y resultados esperados                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejorar las condiciones de acceso a la justicia en los barrios Belén, Las Aguas, Santa Bárbara, La Concordia, Egipto, Centro Administrativo y Catedral.                                          |
| Fortalecimiento de estrategias y mecanismos de justicia comunitaria y desarrollo de un programa pedagógico de resolución de conflictos en la comunidad escolar.                                  |
| Superar barreras de acceso a la justicia en los territorios y avanzar en el desarrollo de estrategias para la mediación y abordaje pacífico de conflictos.                                       |
| Avanzar en la construcción de una cultura ciudadana que fortalezca la imagen colectiva de la justicia comunitaria como una opción viable, confiable y efectiva para tratar las conflictividades. |
| Difusión y apropiación del sistema de justicia restaurativa en las comunidades escolares, a través del aprendizaje lúdico de los principios y herramientas,                                      |
| Generación de proyectos comunitarios en la localidad, para la apropiación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana                                                               |
|                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |

## 12. GERENCIA DEL PROYECTO

|                                  |                                     |                            |                       |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Jefe Plan:</b>                | JENNY LILIANA CAMACHO ANGEL         | <b>Correo electrónico:</b> | jenny.camacho@gobier  |
| <b>Operador (SEGPLAN):</b>       | DIEGO FERNANDO BATERO MANZO         | <b>Correo electrónico:</b> | diego.batero@gobier   |
| <b>Responsable del proyecto:</b> | MIGUEL MATEO RODRIGUEZ BUENAVENTURA | <b>Correo electrónico:</b> | miguelm.rodriguez@gob |

### 13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

| Versión | Fecha de actualización | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 1/10/2024              | Creación del documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2       | 14/03/2025             | Actualización del presupuesto                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3       | 4/01/2025              | #3. Inicativas ciudadanas, incluidas.<br>#04. SITUACIÓN ACTUAL: actualizada.<br># 5 IDENTIFICACIÓN Y ANALISIS DE PARTICIPANTES: se identifican actores como: Secretarías de Seguridad, Gobierno y Educación<br>#7: DESCRIPCIÓN DE COMPONENTES 1,2 Y 3: Actualizados.<br>#9- Columna objetos de gastos financiados: actualizados |
| 4       | 13/10/2025             | Actualización componentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5       | 25/11/2025             | Actualización flujo financiero                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6       | 5/01/2026              | Actualización flujo financiero 2026 conforme al POAI                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



SECRETARÍA  
PLANEACIÓN







tejido social, la Alcaldía  
educativos, entidades del

danía acceder a información  
n más visible en entornos

jar, a la par de un







