



| 1. IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                        |              |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------|
| Localidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0008 - Kennedy                                                           |                        |              |        |
| Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2646 Kennedy Espacios de Buen Trato                                      |                        |              |        |
| Versión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 del 27 de noviembre de 2024                                            |                        |              |        |
| Código BPIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | null                                                                     |                        |              |        |
| Banco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)                           |                        |              |        |
| Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inscrito el 20 de noviembre de 2024 - Registrado 22 de noviembre de 2024 |                        |              |        |
| Tipo de Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Desarrollo y fortalecimiento institucional, Dotación                     |                        |              |        |
| Etapas de Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Preinversión-Factibilidad                                                |                        |              |        |
| 2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                        |              |        |
| Plan de Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8-0008 - Kennedy camina segura                                           |                        |              |        |
| Nivel 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4-Bogotá ordena su territorio y avanza en su acción climática            |                        |              |        |
| Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30-Atención del déficit social para un hábitat digno                     |                        |              |        |
| Política Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No Aplica                                                                |                        |              |        |
| POT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No Aplica                                                                |                        |              |        |
| 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                        |              |        |
| Iniciativas ciudadanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                        |              |        |
| Origen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Problemática o necesidad                                                 | Alternativa o solución | No. Radicado | Código |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                        |              |        |
| 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                        |              |        |
| <p><b>Antecedentes</b></p> <p>"Desde el anterior Plan de Desarrollo Distrital, el Cuidado es un factor fundamental en el bienestar de las personas, dado que está presente en la vida, desde roles de cuidador y, en otras ocasiones, de persona cuidada; pero esta actividad se ha dado de forma desequilibrada, configurando una división sexual del trabajo que ha puesto a las mujeres en situación desigual frente a los hombres, siendo el desempeño un factor que incrementa la desigualdad entre géneros.</p> <p>El cuidado hace referencia a las tareas domésticas como limpiar, cocinar, lavar y planchar ropa. También contempla el cuidado de los niños y niñas, de los adultos y adultas mayores, y de las personas enfermas o que tienen alguna discapacidad. Una gran parte de estas tareas se realizan en los hogares y en las comunidades a través de trabajo no remunerado.</p> <p>Según el DANE (2020), en Colombia al día las mujeres dedican en promedio 7 horas y 14 minutos al trabajo del cuidado no remunerado, mientras que los hombres dedican en promedio 3 horas y 25 minutos a las mismas labores. La brecha a nivel nacional en este tipo de trabajo es de más de 3 horas. Para el caso específico de Bogotá, al día las mujeres destinan en promedio al día 5 horas y 30 minutos al trabajo de cuidado no pago, mientras que los hombres dedican 2 horas y 19 minutos. Para la capital la brecha es de brecha de 3 horas y 11 minutos. Además, este tipo de trabajos recae principalmente en las mujeres con menores ingresos.</p> <p>"</p> <p><b>Situación Actual</b></p> <p>La contratación a desarrollar se establece en el marco de las acciones realizadas para la atención de Kennedy considerando cada grupo etario con base en la Estadística Básica de Inversión local, entendiendo la diversidad que trasciende y reconocida desde el carácter individual y colectivo, con una mirada integral de su desarrollo, reconociendo las múltiples posibilidades de aprender a partir de experiencias propias de vida, de sus prácticas culturales, de su transcurrir vital en relación con expresiones y manifestaciones. De acuerdo con expuesto, se identifica como problemática la desigualdad social y crisis económica que genera un incremento en la vulneración de los derechos en la comunidad, considerando la atención especial que requieren niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores y núcleos familiares. Las condiciones exigen protección especial para garantizar el desarrollo integral de los habitantes de Kennedy y la implementación de acciones que permitan promover los entornos protectores y prevenir violencias en las familias. Para solucionar tal situación se propone proveer a la comunidad de espacios adecuados y dotados para la prestación de los servicios de atención integral y autocuidado, que están bajo la administración del Distrito.</p> <p><b>Descripción del Universo</b></p> <p>Niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, adultos mayores, familias; beneficiarios de los servicios que se prestan en los Jardines Infantiles, Centros de Atención Especializados, Centros de Desarrollo Comunitario, Casa de la Juventud y Casa LGBTI administrados por la Secretaría de Integración Social SDIS en la localidad para la atención integral, cuidado y espacios de promoción de habilidades y desarrollo físico, mental y social, así como de capacidades para la inclusión productiva.</p> <p><b>Cuantificación del Universo</b></p> <p>2127940 Persona(s)</p> <p><b>Localización del Universo</b></p> <p>Distrital</p> <p><b>Árbol de Problemas</b></p> <p><b>Fecha de Incorporación</b></p> <p><b>Unidad de Planeación Zonal (UPZ)</b></p> <p><b>Barrio</b></p> |                                                                          |                        |              |        |



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_AL

Unidad de Planeamiento Rural (UPR)

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL)

No aplica

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

"El proyecto por desarrollar consiste en la dotación de elementos de tecnología, costura, belleza y estética, didácticos, artísticos, deportivos, libros para primera infancia y artículos de piscina, según las necesidades administradas por la Secretaría Distrital de Integración Social de la localidad de Kennedy.

Los elementos que hacen parte de la dotación responden a las necesidades de la población atendida por el Centro de Desarrollo Comunitario y jardines infantiles. Así mismo, se encuentran articulados al cumplimiento de los objetivos planteados desde el desarrollo capacidades productivas, promoción del autocuidado en la comunidad y atención integral a la primera infancia. Es preciso mencionar que los elementos a dotar fueron determinados por la Secretaría de Integración Social con base en el Diagnóstico realizado por la misma.

De acuerdo con lo anterior la dotación incluye elementos para uso en las siguientes áreas: desarrollo productivo, actividad física y deportiva y atención integral a la primera infancia los cuales deben cumplir con la pertinencia y calidad requerida en el presente anexo técnico, bajo los lineamientos de la Secretaría Distrital de Integración Social. "

null

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Garantizar la atención integral de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores y familias; mediante la dotación de jardines infantiles, Centros Amar, Centros de Atención Especializados, Centros de Desarrollo Comunitario, Casa de la Juventud y Casa Lgbti con el fin de promover su adecuado desarrollo físico, mental; desarrollo de capacidades para inclusión productiva, social y autocuidado.

Objetivos Específicos

Dotar mediante elementos pedagógicos los Centros Integrarte, Centros Crecer y Cadis de la localidad de Kennedy con el fin de fortalecer los procesos de inclusión de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores en los diferentes entornos.

Código

Metas Plan de Desarrollo

3521

Dotar y/o acondicionar, 2, Unidad(es), operativas de atención especializada (Centros Integrarte, Centros Crecer y Cadis)

Producto MGA

Denominación

Magnitud

4104042 (V0624) - Centros de atención integral para personas con discapacidad dotados

2

Actividades

| No. | Proceso                         | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                   | Estado  |
|-----|---------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------|---------|
| 2   | DOTAR Y/O ACONDICIONAR UNIDADES | 2        | Centro(s)        | Unidades operativas de atención especializada | Vigente |

Objetivos Específicos

Dotar mediante materiales pedagógicos los Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural, Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos y Centros Amar de la localidad con el fin de promover la atención y desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes de Kennedy.

Código

Metas Plan de Desarrollo

3520

Dotar y/o acondicionar, 36, Unidad(es), operativas orientadas a la atención de la primera infancia (Jardines Infantiles, Casas de Pensamiento Intercultural Modalidad Espacios Rurales, Crecemos en la Ruralidad, Creciendo Juntos, Centros Amar, Centros Forjar)

Producto MGA

Denominación

Magnitud

4102006 (V0624) - Edificaciones de atención a la primera infancia dotadas

36

Actividades

| No. | Proceso                      | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                         | Estado  |
|-----|------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 1   | DOTAR MATERIALES PEDAGOGICOS | 36       | Unidad(es)       | Unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia | Vigente |

Objetivos Específicos

Dotar con elementos de tipo pedagógico y productivo los Centro de Desarrollo Comunitario con el fin brindar espacios de capacitación a las personas para mejorar sus oportunidades de empleo y generar herramientas para mejorar las iniciativas o emprendimientos empresariales, la utilización del tiempo libre y actividades recreativas y culturales.

Código

Metas Plan de Desarrollo

3523

Dotar y/o acondicionar, 6, Centro(s), de Desarrollo Comunitarios para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades

Producto MGA

Denominación

Magnitud

4501041 (V0624) - Infraestructura para la promoción a la cultura de la legalidad y a la convivencia dotada

6

Actividades

| No. | Proceso | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción | Estado |
|-----|---------|----------|------------------|-------------|--------|
|-----|---------|----------|------------------|-------------|--------|

| Producto MGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |          |                  | Magnitud                                                                                                                                          |             |             |             |
| 4501041 (V0624) - Infraestructura para la promoción a la cultura de la legalidad y a la convivencia dotada                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |          |                  | 6                                                                                                                                                 |             |             |             |
| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Proceso                                                                                                                                              | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                                                                       | Estado      |             |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dotar y/o acondicionar Centros de Desarrollo Com                                                                                                     | 6        | Centro(s)        | Centros de Desarrollo Comunitarios para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades. | Vigente     |             |             |
| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Dotar y/o acondicionar 1 casas LGTBI para la prestación de servicios sociales y estrategias dirigidas a personas de los sectores sociales LGTBI.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metas Plan de Desarrollo                                                                                                                             |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| 3524                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dotar y/o acondicionar, 1, Casa(s), LGTBI para la prestación de servicios sociales y estrategias dirigidas a personas de los sectores sociales LGTBI |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Producto MGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |          |                  | Magnitud                                                                                                                                          |             |             |             |
| No aplica por producto duplicado 2 (solo para FDL)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |          |                  | 1                                                                                                                                                 |             |             |             |
| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Proceso                                                                                                                                              | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                                                                       | Estado      |             |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dotar y/o acondicionar Centros de Desarrollo LGTB                                                                                                    | 1        | Centro(s)        | Centros de Desarrollo Comunitarios para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades. | Vigente     |             |             |
| Objetivos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Realizar acciones afirmativas para la promoción, protección, restitución y garantía de los derechos humanos de las y los jóvenes de la localidad mediante la dotación de elementos físicos a la casa de juventud y Centro Forjar de Kennedy con el fin de promover el arte, la cultura, la creatividad y su proyecto de vida. |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metas Plan de Desarrollo                                                                                                                             |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| 3522                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dotar y/o acondicionar, 1, Unidad(es), operativas orientadas a la atención de jóvenes (casas de la juventud, centros forjar)                         |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Producto MGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |          |                  | Magnitud                                                                                                                                          |             |             |             |
| 4102050 (V0624) - Edificaciones de atención a la adolescencia y juventud dotadas                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |          |                  | 1                                                                                                                                                 |             |             |             |
| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Proceso                                                                                                                                              | Magnitud | Unidad de Medida | Descripción                                                                                                                                       | Estado      |             |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DOTAR                                                                                                                                                | 1        | Unidad(es)       | Unidades operativas orientadas a la atención de jóvenes                                                                                           | Vigente     |             |             |
| 7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Fuente de financiación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 2024     | 2025             | 2026                                                                                                                                              | 2027        | 2028        |             |
| 12% Ingresos Corrientes- FDL                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      | \$ 0,00  | \$ 3.075,34      | \$ 2.756,05                                                                                                                                       | \$ 2.836,33 | \$ 2.918,96 |             |
| Totales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      | \$ 0,00  | \$ 3.075,34      | \$ 2.756,05                                                                                                                                       | \$ 2.836,33 | \$ 2.918,96 |             |
| 8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |          |                  |                                                                                                                                                   |             |             |             |
| Producto MGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Actividad                                                                                                                                            | Insumo   | 2024             | 2025                                                                                                                                              | 2026        | 2027        | 2028        |
| 4104042 (V0624) -                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DOTAR Y/O ACONDICIONAR UNIDADES 2 Centro(s) Unidades operativas de atención especializada                                                            | Dotación | \$ 0,00          | \$ 920,07                                                                                                                                         | \$ 200,00   | \$ 262,00   | \$ 0,00     |
| 4102050 (V0624) -                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DOTAR 1 Unidad(es) Unidades operativas orientadas a la atención de jóvenes                                                                           | Dotación | \$ 0,00          | \$ 172,51                                                                                                                                         | \$ 150,00   | \$ 150,00   | \$ 150,00   |
| 4102006 (V0624) -                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DOTAR MATERIALES PEDAGOGICOS 36 Unidad(es) Unidades operativas orientadas a la atención de la primera infancia                                       | Dotación | \$ 0,00          | \$ 1.174,25                                                                                                                                       | \$ 1.687,05 | \$ 1.690,33 | \$ 2.019,96 |

| 8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO |                                                                                                                                                                                                                 |          |         |             |             |             |             | (Cifras en millones de pesos corrientes) |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------|--|
| Producto MGA                                   | Actividad                                                                                                                                                                                                       | Insumo   | 2024    | 2025        | 2026        | 2027        | 2028        |                                          |  |
| 4501041 (V0624) -                              | Dotar y/o acondicionar Centros de Desarrollo Com 6 Centro(s) Centros de Desarrollo Comunitarios para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades.  | Dotación | \$ 0,00 | \$ 578,49   | \$ 519,00   | \$ 534,00   | \$ 549,00   |                                          |  |
| No aplica por                                  | Dotar y/o acondicionar Centros de Desarrollo LGTB 1 Centro(s) Centros de Desarrollo Comunitarios para la prestación de servicios sociales dirigidas al desarrollo de capacidades y generación de oportunidades. | Dotación | \$ 0,00 | \$ 230,02   | \$ 200,00   | \$ 200,00   | \$ 200,00   |                                          |  |
| Totales                                        |                                                                                                                                                                                                                 |          | \$ 0,00 | \$ 3.075,34 | \$ 2.756,05 | \$ 2.836,33 | \$ 2.918,96 |                                          |  |

| Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes) |       | Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes) |         | Vigencias Futuras:  |        |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------|-------|
| Año                                                                   | Valor | Año                                                                  | Valor   | Acto Administrativo | Número | Fecha |
|                                                                       |       | 2029                                                                 | \$ 0,00 |                     |        |       |

| 9. POBLACIÓN OBJETIVO                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo Etario                                      | Número de Personas | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                 |
| z. Grupo etario sin definir / Población no etaria | 2127940            | Niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, adultos mayores, familias; beneficiarios de los servicios que se prestan en los Jardines Infantiles, Centros de Atención Especializados, Centros de Desarrollo Comunitario, Casa de la Juventud y Casa LGBTI. |
| Total Grupo Etario:                               | 2127940            |                                                                                                                                                                                                                                                             |

Enfoque de género

NO APLICA

| 10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN |         |
|-------------------------------|---------|
| Nivel Geográfico              | Nombre  |
| Localidad                     | KENNEDY |

| 11. GERENCIA DE PROYECTO    |                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Nombre Gerente del Proyecto | ADRIANA PATRICIA DE LA TORRE TRUJILLO   |
| Correo Electrónico          | adriana.delatorre@gobiernobogota.gov.co |
| Teléfono                    | 3005305796                              |
| Cargo                       | LIDER                                   |
| Área                        | INTEGRACIÓN SOCIAL                      |
| Fecha                       | 20/11/2024                              |

| 12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO |                           |               |               |                     |
|----------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------------|
| Formulación del proyecto de inversión  |                           |               |               |                     |
| Nombre Archivo                         | 2646-0008-28.4.30.INTSOC. |               |               |                     |
| Fecha Cargue                           | 22/11/2024                |               |               |                     |
| Estudios de respaldo                   |                           |               |               |                     |
| Consecutivo                            | Nombre del Estudio        | Realizado por | Fecha Estudio | Archivo Relacionado |
|                                        |                           |               |               |                     |

| 13. OBSERVACIONES                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|
| La ficha cumple con criterios de elegibilidad y viabilidad del sector. |  |

| 14. CONCEPTO DE VIABILIDAD |          |
|----------------------------|----------|
| Aspectos revisados         |          |
| Aspecto                    | Cumple ? |

|                                                                                                         |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión                               | Si                                     |
| Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"   | Si                                     |
| Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos                                | Si                                     |
| Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital            | Si                                     |
| Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar | Si                                     |
| <b>Sustentación del concepto de viabilidad</b>                                                          |                                        |
| La ficha cumple con criterios de elegibilidad y viabilidad del sector.                                  |                                        |
| <b>Observación</b>                                                                                      |                                        |
| La ficha cumple con criterios de elegibilidad y viabilidad del sector.                                  |                                        |
| <b>Responsable del concepto de viabilidad entidad</b>                                                   |                                        |
| <b>Nombre</b>                                                                                           | Adriana Delatorre Trujillo             |
| <b>Teléfono</b>                                                                                         | 3005305796                             |
| <b>Área</b>                                                                                             | Inversion                              |
| <b>Cargo</b>                                                                                            | Coordinadora de Inversión Local        |
| <b>Correo</b>                                                                                           | adriana.delatorre@gobiernoboota.gov.co |
| <b>Fecha</b>                                                                                            | 22/11/2024                             |

| 16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO |        |               |
|-------------------------------------------------------|--------|---------------|
| #                                                     | Nombre | Realizado Por |
|                                                       |        |               |